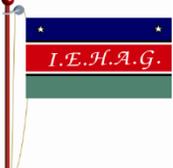
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 9</b>

**Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

<b>DOCENTES:</b> Betty Maritza Gálvez Salazar, Teresita Grisales Velásquez, Libia Inés Escobar Aguirre		<b>NUCLEO DE FORMACION:</b> DESARROLLO HUMANO	
<b>GRADO:</b> 5°	<b>GRUPOS:</b> 5.1 - 5.2 - 5.4	<b>PERIODO:</b> DOS	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 6	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen y desarrollo del hombre</li> <li>• Teorías sobre el hombre y su evolución.</li> <li>• La familia, el primer escenario de los valores</li> <li>• Estrategia para la solución a problemas de convivencia</li> </ul>			
<p><b>Propósito de la actividad:</b></p> <p>Al finalizar la siguiente guía de aprendizaje, los alumnos de los grados quintos, comprenderán los orígenes del hombre a partir de teorías y ejemplos, de qué manera se pobló el continente, como el hombre ha logrado sobrevivir a lo largo de los periodos evolutivos reconociendo y aprovechando los legados que dejan sus antepasados, rescatando la idea de familia como un grupo de personas diversas con las que se puede compartir la vida ,la intimidad y desarrollar estrategias de solución a los problemas de convivencia que se presenten.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INDAGACION</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Revisemos los conocimientos que tienes sobre la materia.</b></p> <p><b>1. Responde las siguientes preguntas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿De dónde crees que viene el hombre?, ¿Como apareció?</li> <li>2. ¿Como crees que fue el proceso evolutivo del hombre y las demás especies en la tierra?</li> <li>3. ¿Como crees que se pobló el continente?</li> <li>4. ¿Cuáles fueron las culturas que nos dejaron legados importantes para el mundo de hoy?</li> <li>6 ¿Que valores crees que practicaron nuestros antepasados para conformar una familia?</li> <li>7. ¿Por qué es importante buscar soluciones a los problemas de la convivencia?</li> </ol>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>

## CONCEPTUALIZACION

Aprendamos sobre el origen del hombre: Religión y Ciencia.

### 2 De acuerdo con el siguiente texto completa los espacios en blanco

Millones de años pasaron para que el hombre hiciera su aparición sobre la tierra. Las plantas de los bosques, llanuras y selvas tenían formas y tamaños diferentes a los que conocemos. Los animales eran de tamaños descomunales.

Las plantas y los animales fueron cambiando poco a poco y algunas especies fueron desapareciendo y aparecieron otras variedades. A estas transformaciones le llamamos evolución.

El hombre apareció (según vestigios encontrados) en el sur de África, hace más de dos millones de años. Sus características eran diferentes a las de los monos, eran de estatura pequeña, el cerebro tenía un tamaño escaso, el mentón muy pronunciado y la región frontal plana y oblicua.

Utilizaban las manos, al caminar se apoyaban en los pies y su postura era erguida. Se reunían formando agrupaciones de núcleos familiares pequeños, vivían a la intemperie durante períodos cortos, pues se agotaban en el lugar las raíces, frutas y semillas que recolectaban para alimentarse.

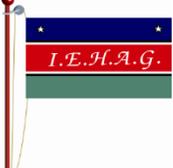
Elaboraban utensilios y armas con piedras, huesos de los animales que cazaban y troncos de árboles. Los científicos dieron al hombre de esta etapa el nombre de "HOMO HABILIS"

Transcurrieron cientos de miles de años, el hombre tuvo cambios en su estatura, peso y fue adquiriendo habilidades; debido a esto en este período se le llamó "HOMO SAPIENS" que quiere decir "HOMBRE QUE PIENSA"

Su ingenio le ayudó a elaborar herramientas más eficientes para cazar animales y poder utilizar las pieles para vestirse.

Se han encontrado restos de huesos humanos que datan de hace 150 mil años. Los cambios de clima revelan que aproximadamente hace 100 mil años, la tierra sufrió un enfriamiento muy grande lo que motivó que se acumularan enormes mantos de hielo que fueron cubriendo grandes extensiones de terreno en los continentes, debido a este fenómeno de la naturaleza dejó de llover y la superficie terrestre se transformó en algunos lugares al parecer zonas desérticas, el nivel de los mares disminuyó y aparecieron tierras en los lugares que en el presente están cubiertas por las aguas. La recolección de frutos y semillas seguía siendo importante; pero la caza alcanzó un gran incremento, debido a que tenía mejores armas para matar bisontes, caballos salvajes, ciervos y otras especies que le proporcionaban carne y pieles.

Los cazadores seguían a las manadas y de ahí que eran nómadas; pero aun así las ocupaciones de cada uno de los integrantes del grupo estaban repartidas entre mujeres, niños y los hombres.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>

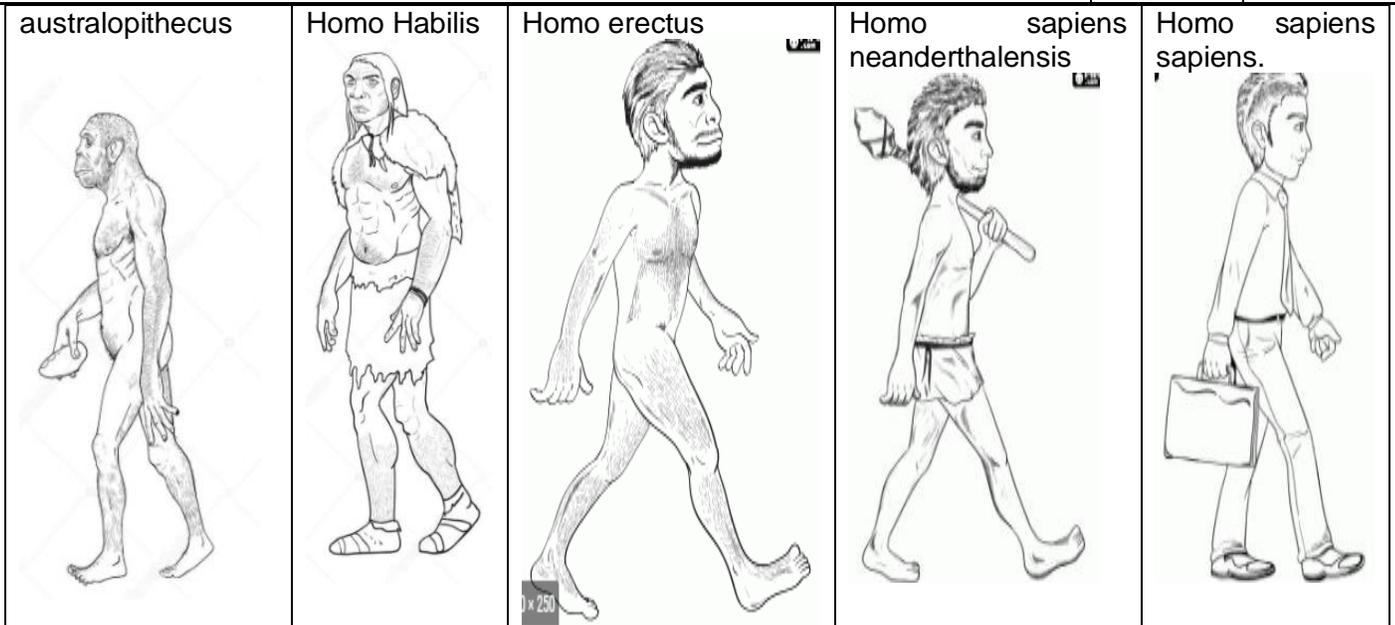
Se empezó a dar reconocimiento a los que por su habilidad, conocimiento y vigor se hacían merecedores de gobernar el grupo.

El frío y las inclemencias del clima, los hizo buscar el abrigo de las cuevas, en muchas de ellas quedaron señales a través de dibujos de los animales que cazaban, se cree que estas pinturas fueron hechas en sentido religioso o de alguna demostración de magia.

**Completa:**

- a. Los cambios de clima revelan que aproximadamente hace \_\_\_\_\_ años, la tierra sufrió un \_\_\_\_\_ muy grande lo que motivó que se acumularan enormes mantos de hielo que fueron cubriendo grandes extensiones de terreno en los continentes, debido a este fenómeno de la naturaleza \_\_\_\_\_ en algunos lugares al parecer zonas desérticas, el nivel de los mares disminuyó y: \_\_\_\_\_
- b. Le \_\_\_\_\_ llamamos \_\_\_\_\_ evolución a: \_\_\_\_\_
- c. El hombre apareció al \_\_\_\_\_ hace más de \_\_\_\_\_ sus características fueron: \_\_\_\_\_
- d. Elaboraban utensilios y armas con piedras, huesos de los animales que cazaban y troncos de árboles. Los científicos dieron al hombre de esta etapa el nombre de \_\_\_\_\_
- e. Utilizaban las manos \_\_\_\_\_ se apoyaban en los \_\_\_\_\_ y su postura era \_\_\_\_\_. Se reunían formando agrupaciones de núcleos \_\_\_\_\_ pequeños: vivían a la \_\_\_\_\_ durante períodos cortos, pues se agotaban en el lugar \_\_\_\_\_.
- f. Transcurrieron cientos de miles de años, el hombre tuvo cambios en su \_\_\_\_\_ y fue adquiriendo habilidades; debido a esto en este período se le llamó “ \_\_\_\_\_ que quiere decir \_\_\_\_\_
- g. El frío y las inclemencias \_\_\_\_\_, los hizo buscar el abrigo de las \_\_\_\_\_, en muchas de ellas quedaron señales a través de \_\_\_\_\_ dibujos de los animales que cazaban, se cree que estas pinturas fueron hechas en sentido \_\_\_\_\_

**3. Realiza los siguientes dibujos y establece un paralelo entre; Proceso evolutivo y proceso creacionista que definen la evolución del hombre.**



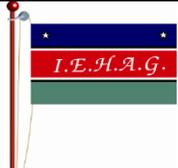
El término creacionismo puede referirse a la **teoría religiosa que sostiene que la creación del universo es obra de la divinidad.**

La Hominización humana (La Hominización es el proceso de evolución o transformaciones del ser humano desde sus ancestros más antiguos.) tiene cuatro principales sucesos:

- a. La marcha erguida
- b. El incremento del tamaño cerebral
- c. La reducción de los dientes delanteros y el aumento de los molares.
- d. La producción de cultura

¿Como Dios creó al hombre y la mujer?

**Dios hizo** caer en un sueño profundo en Adán y, mientras dormía, le quitó una costilla, y de la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 9</b>

costilla de Adán, formó a una mujer. El hombre está hecho, pues, a imagen y semejanza de Dios, mientras que la mujer, a semejanza del hombre. Adán exclamó: ella es hueso de mis huesos y carne de mi carne.

#### **4. Consulta la definición de las siguientes etapas de evolución y desarrollo del hombre:**

Australopithecus

Homo Habilis

Homo erectus

Sapiens neanderthalensis

Homo sapiens sapiens.

#### **Solución de conflictos:**

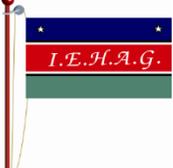
Desde épocas remotas hasta la fecha, cuando se crea una comunidad familiar, laboral, religiosa, política, se presentan problemas y conflictos, por lo que el ser humano ha debido elaborar soluciones que los ayudan a mejorar las relaciones, creando valores espirituales. Sociales, económicos, culturales y demás estrategias que nos llevan a socializar y crear ambientes de mediación y de convivencia y reconciliación.

Aprendamos a proponer soluciones de convivencia: el primer paso para encontrar soluciones a los conflictos es:

- Analizarse a uno mismo desde el punto de vista del problema, preguntándose como estoy involucrado en el problema y como me ven los demás en el problema.
- El siguiente paso es analizar al otro y ponerse en sus zapatos.

#### **5. Después de leer lo anterior, responde:**

- a. ¿Que posibles soluciones propongo para los problemas que encuentro en la convivencia con los otros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Por qué es importante buscar soluciones a los problemas de la convivencia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. ¿Qué consecuencias surgen al solucionar los problemas de la convivencia y como nos puede beneficiar esto? \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>

**6. Realiza una mini cartelera** donde muestres un problema que se presente en una familia, realiza 3 dibujos y escribe en la cartelera:

- 3 motivos por los que crees surgió el problema
- 3 soluciones que se necesitan para lograr una buena convivencia en esta familia.

### APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

7. Observa el siguiente mapa conceptual, analiza y describe en 20 renglones, la manera como se relacionan los conceptos de moral, ética, valores, amigos, familia, trabajo, hermanos, mama y papa



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



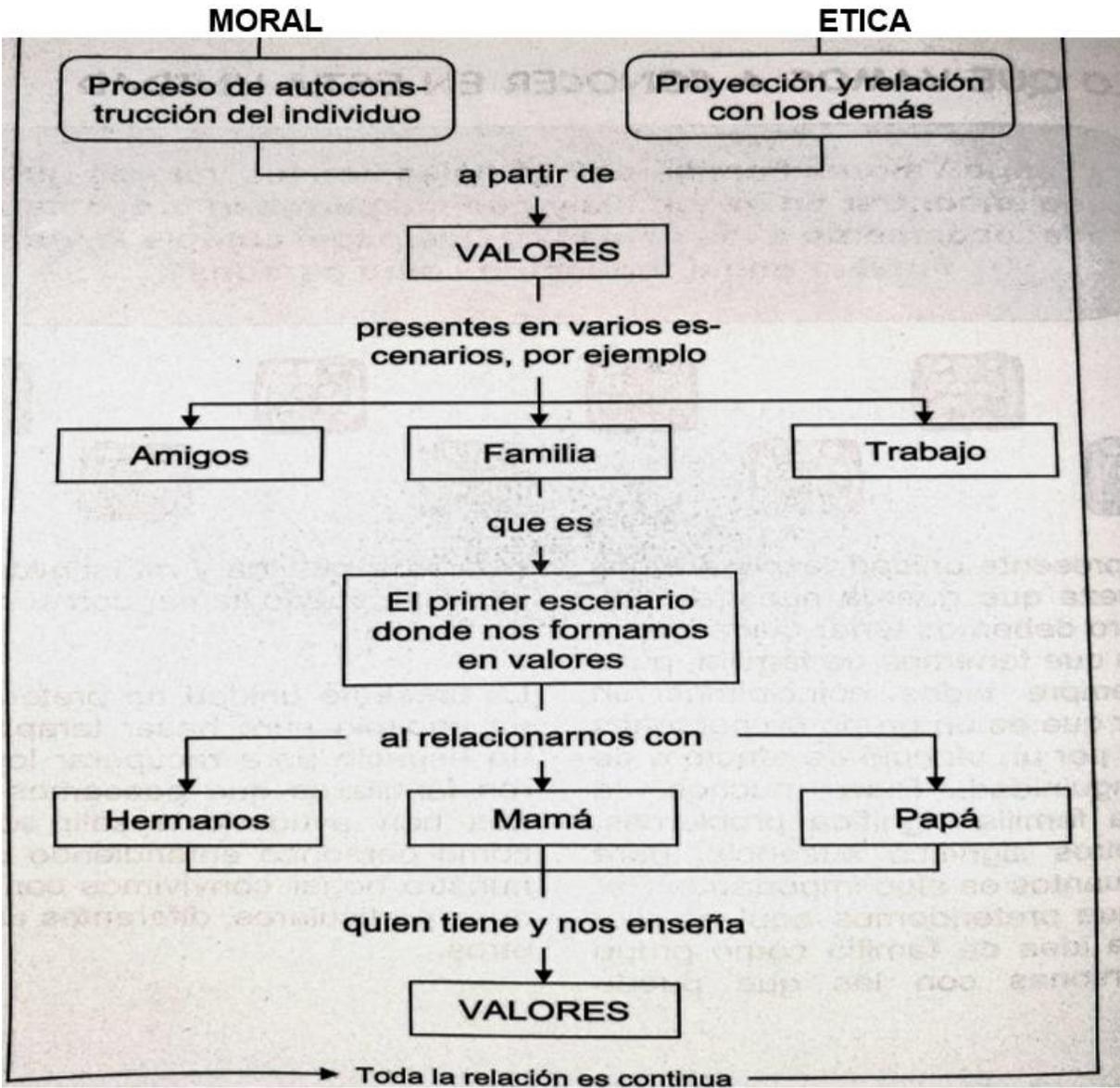
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
7 de 9



El concepto de familia: (colorea)



## La familia

Es el lugar del afecto, el lugar del amor, el lugar donde está la seguridad y donde se siembra lo mejor para la vida diaria.

8. De la siguiente lectura, escribe: Que valores de la familia debemos recuperar, porque se han perdido con el pasar de los tiempos y el avance tecnológico.

### EL NIÑO QUE QUERIA SER CELULAR

La profesora ha puesto a sus niños un ejercicio en el que les pide que expliquen que animal o que cosa les gustaría ser y por qué. Un niño de ocho años ha respondido que a él le gustaría ser un celular.

¿Por qué?... pregunto la profesora asombrada. Porque así mis padres me mirarían más, me cuidarían mejor, me escucharían con mayor atención, mandarían que los demás se callaran cuando él estuviera hablando y no me enviarían a la cama a medio juego, y yo sería tan importante para ellos como lo es su celular.

VALORES POR RECUPERAR:

---



---



---

### 9. ACTIVIDAD DE CULTURA GENERAL (CIVICA) CONOCIENDO ALGUNAS AUTORIDADES:

Nombre del presidente de Colombia: \_\_\_\_\_

Nombre del gobernador de Antioquia: \_\_\_\_\_

Nombre del alcalde de Medellín \_\_\_\_\_

Nombre del párroco de tu parroquia: \_\_\_\_\_

Nombre del Rector de tu Institución Educativa \_\_\_\_\_

Nombre del coordinador de tu institución Educativa \_\_\_\_\_

Nombre de tus docentes actuales: \_\_\_\_\_

Nombre completo de tu papá: \_\_\_\_\_

Nombre completo de tu mamá \_\_\_\_\_

Nombre completo del alumno \_\_\_\_\_

### 10. Diviértete dibujando



#### FUENTES DE CONSULTA

[https://www.google.com.pe/search?q=dios+creo+al+hombre+y+a+la+mujer+para+ni%C3%B1os&hl=es&ei=CNN0YPSwEMOf0PEPk9O5qAY&oq=dios+creo+al+hombre+&gs\\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYATIECAAQzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAg](https://www.google.com.pe/search?q=dios+creo+al+hombre+y+a+la+mujer+para+ni%C3%B1os&hl=es&ei=CNN0YPSwEMOf0PEPk9O5qAY&oq=dios+creo+al+hombre+&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYATIECAAQzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAg) Dios creo al hombre

Origen del hombre. <https://materialdeaprendizaje.com/el-origen-del-hombre-5to-grado/>

[https://www.google.com/search?q=origen+del+hombre&rlz=1C1SQJL\\_esCO941CO941&oq=origen++del++hombre&aqs=chrome..69i57j0l6j46j0l2.4792j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=origen+del+hombre&rlz=1C1SQJL_esCO941CO941&oq=origen++del++hombre&aqs=chrome..69i57j0l6j46j0l2.4792j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8) Origen del hombre. Wikipedia.

Libro. Educación en ética y valores humanos clei 2.

Libro Ciencias sociales. Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia, Clei 2 y 3

Educación Religiosa ....La religión en mi vida. Clei 2